



VBS Borsbeke

SAMEN BOUWEN!

Oktober 2018

KRIK BOUWERS

Resultaten bevraging:

- Ouders
- Leerlingen
- Leerkrachten

Hoe het was VOOR de werken:



Hoe onze droom begon ...

Sinds enkele jaren waren we als team ervan overtuigd dat we werk moesten/wilden maken van onze speelruimte voor onze leerlingen. Er werd verschillende vakanties na elkaar héél wat afgeschilderd. Doch had dit niet altijd het resultaat dat we wensten. Dus gingen we op zoek naar **duurzame** oplossingen. VBS Borsbeke sloeg de handen in elkaar met de KRIK-bouwers. Op 6 juli 2017 kregen we zicht op de eerste plannen. Het

leek eerder een droom ... maar ondertussen kreeg onze groene droom al heel mooi vorm! Naast duurzaamheid wilden we ook **SAMEN BOUWEN** aan onze speelplaats. Dit met leerlingen, (groot-) ouders, buurtbewoners. Een spannende uitdaging in 2017—2018!

Op 26/09/2017 09u startte de eerste klusdag. Er volgden er nog heel wat nadien. Het resultaat werd jullie voorgesteld op de officiële opening in

mei. Het werd een meerjarerenplan, dus werken we dit schooljaar zeker verder. Omdat we **SAMEN BOUWEN** zowel letterlijk als figuurlijk nemen, willen we graag jullie mening horen over wat er reeds is. Daarnaast werden ook leerlingen en leerkrachten bevestigd. We verwerkten de resultaten intern en bekijken wat haalbare en mogelijke tips en tricks zijn. Omdat we **open communicatie** in dit alles héél belangrijk vinden willen we jullie graag de resultaten meegeven.

Wat wij willen bereiken met de nieuwe speelruimte ...



duurzaam

Degelijke planning, stevige materialen, GROEN dichterbij onze kinderen brengen, spelplezier voor groot en klein!

respect



Bouwen met respect voor ieders mening, ieder uitgestoken hand!



samen bouwen

Als leerkrachtenteam konden we dit niet alleen, dus riepen we de hulp in van de KRIK-bouwers. Daarnaast werd alles ook voorgesteld aan de leerlingen, het oudercomité, jullie, buurtbewoners, ... samen bouwen aan de school schept een band!



zorgzaam

We willen onze kinderen zorgzaam leren omgaan met elkaar én met de natuur!

open communicatie



We zaten met héél wat partijen rond de tafel, info over de speelplaats werd héél kort op de bal naar jullie, als ouders doorgespeeld.

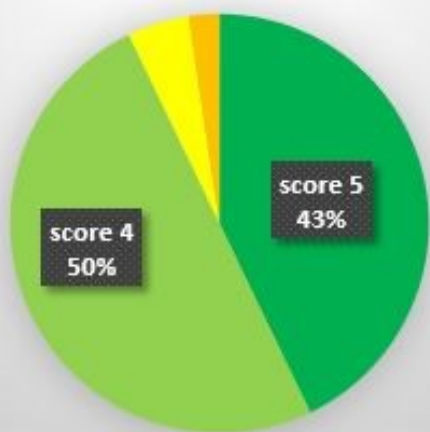


SAMEN BOUWEN!

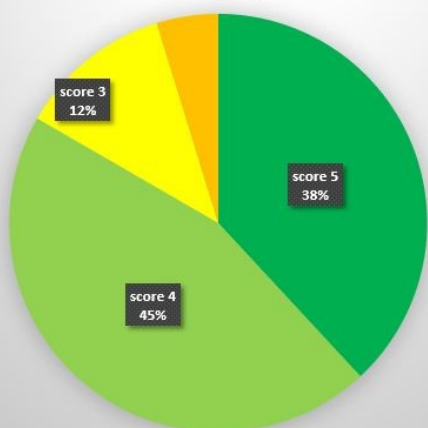
Resultaten ouderbevraging

De speelplaats is een verbetering op vlak van:

Spelmogelijkheden



Leermogelijkheden



De bevraging werd digitaal doorgestuurd naar de ouders. Aan de hand van een google document konden jullie bedenkingen, vragen en toffe opmerkingen kwijt. Een 40-tal gezinnen vulden de bevraging in.

Hiernaast vindt u de meningen i.v.m. **een verbetering** voor zowel spel- als leer-mogelijkheden.

Bij de **opmerkingen en bedenkingen** i.v.m. de speelplaats lezen we enkele malen dat de speelplaats een verbetering is in vergelijking met vroeger, een leuke speelruimte die uitnodigend is.

De keienbak en argexkorrels komen 2x voor als minder leuke speelplekken voor de ouders. Daartegenover komt er ook terug dat de

argexkorrels al véél verbeterd zijn en mogen blijven. Aan het voetbalveld is er een probleempje met de afspanning. De houten huisjes kunnen ook splinters afgeven.

Naast de verbeterpunten van hierboven is er ook nog **een voorstel** om een extra dimensie of gevoelszone te koppelen aan de hoeken.

Als **favoriete speelplek** komen alle reeds aanwezige hoeken aan bod.

'Mooie groene

speelplaats in een

stralende school!'

Score 1: geen winst, score 5: grote verbetering

'Topproject!'



Resultaten kleuterbevraging

Alle leerlingen werden be-
vraagd. De peuters en kleuters
konden dit doen aan de hand
van foto's en picto's onder be-
geleiding van de juf.

Volgende bevindingen vinden
we hierin terug:

**De aanwezige speelhoeken
vallen allemaal in de
smaak!** De oudste kleuters
hebben een voorkeur voor de
gevangenis en het politiekantoor.

*'Samen met de juf
in de tuin werken
vindt 75% van de
kleuters fijn!'*



**Volgens onze kleuters ont-
breken er nog enkele zaken
op de speelplaats. Ik som
ze graag even voor u op:**

Water, schommel, boomhut
met ladder, glijbaan, trampoline,
huisjes, klimrek, bomen, een
matras (iets zachts), een klim-
rek met touwen, ballen om
mee buiten te spelen.



Resultaten leerlingen lagere school:



Wat kan nog (veel) beter?

Bij deze 2 items krijgen we regelmatig vergelijkbare ant-
woorden:

Afspraken i.v.m. voetbalplein en opruimen, niet door de
planten lopen. Ook het kippenverblijf kan nog wat be-
ter. Het speeltuintje met de blokkenbak en schommel-
paardjes meer gebruiken. De klimmuur uitbreiden.



Wat is voor jou echt een topper?

Net zoals bij de kleuterspeelplaats komen ook hier alle
reeds aanwezige speelhoeken terug.



'Samen met de juf en de vrienden

in de tuin werken vinden we:

Minder leuk: 13%

Soms well/niet leuk: 30%

Altijd leuk: 63%

Ook de kinderen van de lagere school hebben nog wat ideetjes voor de speelplaats:

Glijbaan, bowlingbaan, schommel, ballenbad, stoeltjes, hangmat, 'alsof' peperkoekenhuisje, doolhof op speciale manier, waterfontein, een turnhoekje, een reuzenkeuken, een rustig hoekje, een huisdier, grote re keienbak, een meertje voor vissen, meer diertjes. Dit zijn enkele terugkomende wensjes.

Resultaten leerkrachtenbevraging

‘De kinderen zijn meer gestimuleerd en gemotiveerd om tot spel te komen.’

Het spelgedrag van de kinderen is: creatiever, meer speelkansen, iets meer rust bij de kleuters, leerlingen zijn gestimuleerd en gemotiveerd om tot spel te komen, voor elk wat wils, spelgedrag is veel gevarieerder, boeiend om te zien, kleuters kunnen genieten en hebben meer mogelijkheden om de natuur te ontdekken, ...

De leerkrachten missen zo goed als niets om ook de leeransen buiten ten volle te benutten. Een grote ronde tafel zou wel nog handig zijn.



Wat de leerkrachten top vinden aan de nieuwe speelplaats: Net zoals bij de leerlingen worden alle plaatsen hierbij vernoemd. De combinatie met natuur en spelmogelijkheden bezorgen meer en leukere leeransen.



Waar volgens de leerkrachten nog werk aan is: meer afdak voor de lagere school, de danszone aan de trap nog iets aantrekkelijker maken, orde houden in de ‘natuurlijke chaos’, niet op de plantjes lopen, schaduwplaatsen, het speeltuintje meer gebruiken, de klimmuur uitbreiden, fietsparcours voorzien zodat de kleuters in de juiste richting kunnen fietsen, ...



Evaluatie van het voorbije jaar!

Vorig schooljaar werd een intensief jaar met héél wat zichtbare veranderingen op de speelplaats. De veranderingen waren nodig. Het financiële luik konden we beperken dankzij de VELE vrijwillige handen! Het was/is een topproject voor onze leerlingen, het was/is een topproject voor het hele schoolteam. De **‘warmte’** van alle (groot-)ouders, buurtbewoners gaf ons héél véél keren vleugels! **BEDANKT!!!**

SAMEN BOUWEN aan onze school is voor ons een onmisbaar iets geworden! Mocht u ook zin hebben om af en toe eens mee te bouwen, dan bent u zeker ook welkom, als leesouder, schilouder, ... of gewoon om eens een handje toe te steken in de klas. Want samen zijn we sterk!

Karliën Teirlinck directeur VBS Borsbeke



VBS Borsbeke

Provincieweg 73 B
9552 Borsbeke

Telefoon: (053) 62 43 77
E-mail: vbsborsbeke@telenet.be
www.vbsborsbeke.be



Wat staat dit jaar op de planning?

1. Bekijken welke opmerkingen uit de bevragingen we kunnen aanpakken en bijsturen.
2. Kleuterspeelplaats: kruidentuintje, keukentje en winkeltje afwerken, bouwwerk in zandbak door PTI Zottegem.
3. Speeltuintje: blokkenbak voorzien van een schaduwrijke plaats
4. Speelplaats klooster: containers in groene omheining plaatsen, speelhoek naast voetbalpleintje afwerken