

Regio Oost-Vlaanderen heeft 5 ondersteuningsnetwerken. Deze zijn regionaal ingebed, vertrekken vanuit een gezamenlijke visie en werken onderling samen.



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Oudenaarde-Zottegem-Geraardsbergen  
VLAAMSE ARDENNEN



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Meetjesland-Deinze  
NEON<sup>+</sup>



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Wetteren-Aalst-Ninove  
WAN-TEAM



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Gent  
DIVERGENT



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Waas & Dender  
DE ACCOLADE



Samenwerkingsverband scholen BuO  
Regio Geraardsbergen, Oudenaarde, Zottegem  
VLAAMSE ARDENNEN

- BuLO Bernadetteschool - Zottegem (type BaA)
- BuLO KBO De Horizon - Oudenaarde (type BaA)
- BuBaO KBO De Cocon, KBO De Kameleon - Oudenaarde (type BaA, 3, 9)
- BuBaO Sint-Jozefsinstituut De Mozaïek - Geraardsbergen (type BaA, 2)
- BuBaO KBO Levensblij - Oudenaarde (type 2)
- BuSO Bernardusdriesprong - Oudenaarde (OV1, type 2, 9; OV2 type 2; OV3 type BaA)
- BuSO Sint-Franciscus - Zottegem (OV3 type BaA, 3)

Er zal een samenwerking zijn met scholen van de andere regio's voor expertise type 4, 6 en 7.

## Ondersteuningsnetwerken

### Kracht in verbindende samenwerking

Voor leerlingen die meer nodig hebben dan basiszorg of verhoogde zorg, kunnen scholen voor gewoon onderwijs vanaf 1 september 2017 ondersteuning krijgen van regionale ondersteuningsnetwerken. Daarin brengen gewone en buitengewone scholen in verbindende samenwerking én vanuit een inclusieve visie hun expertise samen.

We doen dit samen met alle partners: gewoon & buitengewoon onderwijs, pedagogische begeleiding, CLB, ouders en andere intersectorale partners.

We nemen de ervaringen vanuit GON, ION, waarborg en competentieontwikkeling mee in de ondersteuningsnetwerken.



## Specifieke info regionaal netwerk

Het ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen werkt samen met de school, CLB, pedagogische begeleiding en de ondersteuner. De specifieke onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht/het schoolteam staan centraal.

**Alle partijen sterker maken EN de participatie en het ontwikkelen en leren verhogen is ons doel.**

Aanmelden kan:

- voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag
  - OF na het doorlopen van een HGD-traject met CLB waaruit blijkt dat ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk noodzakelijk is.
- De school meldt in overleg met de CLB-medewerker en de ouders de ondersteuningsvraag via het aanmeldingsformulier op de website:

[WWW](#).

Procedure:

1. **Aanmeldingsformulier** invullen
2. Het ondersteuningsnetwerk bepaalt in samenspraak met de betrokken partners **de aard, frequentie en duur van de ondersteuning**.
3. Regelmatig wordt de ondersteuning geëvalueerd: **we sturen bij** waar nodig in functie van de noden en de groei van de leerling, de leerkracht en het team.

Contactgegevens:

E-mail: [els.dujardin@kbonet.be](mailto:els.dujardin@kbonet.be)

## Wat zijn onze krachtlijnen?

- Ondersteuning is mogelijk in fase 2 & 3 van het zorgcontinuüm.
- Ondersteuning gebeurt leerling- én leerkrachtgericht, met maximale inzet op de klasvloer en vanuit een inclusieve visie.
- Bij de ondersteuning van leerlingen en leraren(teams) zetten we in op co-creatie en wederkerigheid.
- Buitengewoon en gewoon onderwijs, CLB & pedagogische begeleiding werken hierbij samen als gelijkwaardige partners.
- We werken handelingsgericht samen en bouwen verder op wat werkt.
- We kijken ontwikkelingsgericht en geloven in groei.
- Door uitwisseling van praktische handvatten en specifieke knowhow willen we elkaar inspireren en motiveren.
- Ondersteuning is voldoende flexibel, vraaggestuurd, op maat, schoolnabij en laagdrempelig.

## Wie maakt deel uit van een ondersteuningsnetwerk?

Scholen voor gewoon onderwijs (en centra voor leren en werken) vormen samen met scholen buitengewoon onderwijs, CLB & pedagogische begeleiding een regionaal ondersteuningsnetwerk in verbindend partnerschap met ouders en andere intersectorale partners.

## In regio Oost-Vlaanderen zetten we in op:

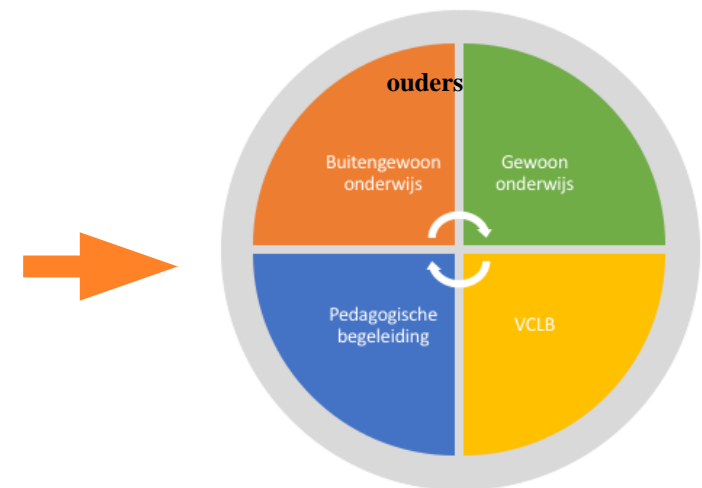
Professionalisering (intervisie, vorming, coaching, ...) en deskundigheid van de ondersteuners.

Een structurele samenwerking met CLB, pedagogische begeleiding en intersectorale partners.

Verschillende disciplines (leerkrachten, logopedisten, kinesitherapeuten, psychologen, ...) vanuit verschillende contexten (BuBaO, BuSO, BaO, SO, GON, ION, waarborg, ...) met de juiste competenties.

Een gezamenlijke en gelijkgerichte visie en afstemming tussen de verschillende netwerken.

Het delen van expertise. Ontbrekende expertise in het éne netwerk wordt opgevangen door samenwerking met een ander netwerk zodat op elke ondersteuningsvraag een passend antwoord gegarandeerd wordt.



**intersectorale partners**