



'Tip en trick'

Waarom leren we kinderen om in een 8 te stappen, om een 8 te tekenen of om met je linker hand je rechter oor aan te raken?

Dit heeft alles te maken met de **lateralisatie**. Maar wat is dit nu?

Bij het stimuleren van de lateralisatie gaan je twee hersenhelften samenwerken. Het is een fase in de neuro-motorische ontwikkeling waarbij de linker- of rechterhersenhelft de dominantie krijgt. Door deze ontwikkeling is het dus mogelijk dat je met je rechterhand iets vasthoudt en met je linker hand iets loslaat. Dat je je beide handen dus een eigen taakverdeling geeft.

Waarom is het belangrijk om dit te gaan stimuleren?

Een late lateralisatie kan een aanleiding/oorzaak zijn voor leerproblemen. Het aanvoelen en begrijpen van begrippen zoals links en recht is belangrijk in het lees-, schrijf- en rekenproces van de kinderen. Dus een goed gestimuleerde lateralisatie zorgt voor een **betere schrijfontwikkeling**.

Ook om de auditieve synthese te vergemakkelijken. De wat?

De auditieve synthese, dit is de vaardigheid om losse klanken aan elkaar te kunnen plakken tot één woord. Bijvoorbeeld v-uu-r, vuur.

Tijdens deze ontwikkeling zal er ook een **voorkeurshand** zichtbaar worden. De voorkeurshand voert de fijne motorische handelingen uit en de andere hand assisteert hierbij.

Een voorkeurshand kan nog wisselen tot en met het eerste leerjaar. Als je merkt dat je kind op +- 8-jarige leeftijd nog helemaal geen handvoorkeur heeft kan een ergotherapeut een onderzoek doen naar de handdominantie. Dit onderzoek bestaat uit verschillende papier- en pentaken, onderzoek van praktische vaardigheden en een vragenlijst. Op basis daarvan kan een keuze gemaakt worden welke hand als voorkeurshand gestimuleerd wordt. De ergotherapeut geeft daarna ook uitgebreid advies en oefeningen mee.

Benieuwd naar een filmpje uit de 3^e kleuterklas? Klik dan [hier](#)!

Hoe gaan we dit nu gaan oefenen?

- Heel simpel, je tekent een 8 met stoepkrijt en je laat je zoon of dochter deze lijn volgen en een 8 stappen.
- Speel dirigentje! Jij bent de dirigent en ze moeten jou nadoen. Hier kan je dan met je linker hand je rechter schouder tikken, met je rechterhand je linker knie aanraken,... en noem maar op! Hier kruisen ze hun eigen lichaams-as waardoor hun lateralisatie gestimuleerd wordt.
- Je kan op een blad papier 2 stippen tekenen. Rond deze stippen tekenen ze dan een acht.

Tips en spelletjes voor het leren kruisen van de middellijn.

- Met een strook crêpepapier of een lint grote figuren maken voor het lichaam (cirkels linksom en rechtsom, liggende acht)
- Klapspelletjes zoals "[Papegaaitje leef je nog](#)"
- In een kring een bal doorgeven
- Leg materialen niet alleen in het midden, maar ook links en rechts. Stimuleer het kind om over de middellijn iets te pakken