

## **Ondersteuningsnet Vlaamse Ardennen**

Vanaf 1 september 2017 is er een **nieuw ondersteuningsmodel**. Dit nieuwe model vervangt de GON en ION werking. De gewone en buitengewone scholen zullen vanaf nu hun expertise bundelen. Zo kunnen kinderen en jongeren met specifieke onderwijsbehoeften en hun leraren(teams) nog beter ondersteund worden.

Om dit te realiseren is elke school aangesloten bij een ondersteuningsnetwerk. Onze school VBSH is aangesloten bij het **ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen (regio Geraardsbergen, Oudenaarde, Zottegem en Herzele)**

### **Zorg voor elk kind**

De school is verantwoordelijk voor de uitbouw van een goed zorgbeleid voor elk kind. Men streeft er naar om elk kind in de klas zoveel mogelijk kansen te geven. Voor kinderen die het nodig hebben, worden extra maatregelen genomen. Soms is dit niet voldoende en heeft je kind meer hulp en ondersteuning nodig. Het CLB start dan een traject en onderzoekt, samen met de school, de ouder(s) en indien mogelijk het kind zelf, wat precies de onderwijsbehoeften en ondersteuningsnoden zijn.

Wanneer nodig, krijgt je kind van het CLB op het einde van het traject een (gemotiveerd) verslag en kan er beroep gedaan worden op het ondersteuningswerk. Met een 'verslag' kan een leerling naar het buitengewoon onderwijs, maar heeft men ook het recht om zich in te schrijven in een gewone school en er een individueel aangepast curriculum te volgen. Met een gemotiveerd verslag is er mogelijkheid tot extra ondersteuning in de gewone school. Als het traject niet leidt tot een (gemotiveerd) verslag, dan kan bekeken worden of het ondersteuningsnetwerk de zorgvraag toch kan opnemen als extra ondersteuning noodzakelijk is.

### **Het zorgloket**

Het ondersteuningsnetwerk waar de school van je kind is bij aangesloten, heeft een zorgloket. De school deelt aan dat zorgloket mee dat je kind een (gemotiveerd) verslag heeft of dat er een zorgvraag is waarvoor (tijdelijk) ondersteuning nodig is. Het zorgloket wordt bemand door deskundigen uit het gewoon en buitengewoon onderwijs, het CLB en de pedagogische begeleiding. Ze bekijken, in overeenstemming met de bevindingen van het CLB of er effectief ondersteuning wordt ingezet, zo ja, wie de ondersteuning kan bieden, hoe vaak en voor hoe lang.

### **Ondersteuners op school**

De ondersteuning wordt geboden door ondersteuners die de nodige expertise hebben voor de gestelde ondersteuningsvraag. Zij brengen waar nodig ook handicap-specifieke kennis binnen in de gewone scholen.

De extra ondersteuning kan leerlinggericht zijn, maar is ook bedoeld om de leraar of het lerarenteam meer te ondersteunen zodat ze beter kunnen inspelen op de noden van je kind.

### **Ondersteuning wordt meer flexibel en op maat**

In tegenstelling tot vroeger, bepaalt de overheid niet langer hoeveel uren ondersteuning per week ingezet worden en ook niet meer hoeveel schooljaren. De ondersteuning kan op verschillende momenten in het schooljaar worden aangevraagd. Ze kan zelfs onderbroken worden en later opnieuw worden opgestart. Het ondersteuningsnetwerk engageert zich om voor iedere leerling zo snel mogelijk een gepast aanbod aan ondersteuning te voorzien.

### **De huidige ondersteuning wordt verder gezet**

Misschien kreeg je kind tijdens het vorige schooljaar of vroeger ook al extra ondersteuning (GON of ION-begeleiding). Als je kind nog steeds recht heeft op ondersteuning en/of er nog steeds behoefte aan heeft, wordt deze ondersteuning verder gezet. In de mate van het mogelijke trachten we zo weinig mogelijk voor je kind te veranderen. We beseffen dat regelmaat en een bekend gezicht voor je kind heel wat verschil kan maken. We streven er dan ook naar om zoveel als mogelijk de begeleiding met dezelfde begeleider te continueren en zodra het kan terug op te starten.